

<令和4年度> 外国語（英語）科 CAN-DO形式による学習到達目標 広島県立三原高等学校（全日制課程）

卒業時目標

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとし、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。

学年 【科目】	外国語理解の能力		外国語表現の能力			外部試験目標	
	聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと		
3学年 【英コミⅢ】 【発展英語】（文型） 【英語演習】（理系）	1	(1) 流暢な英語で話される対話やスピーチなどを聞き取り、話し手の意図や必要な情報を聞き取ることができる。 (2) 流暢な英語で話される日常的话题や社会的な話題についての説明や討論を聞いて、話の流れや概要・要点などを理解することができる。	(1) 社会的な話題や自分の興味のある分野についての説明文や論評などを読んで、その概要や要点をとらえることができる。 (2) まとまりのある物語や随筆などを読んで、その内容を理解したり、聞き手に伝わるように音読や暗唱をしたりすることができる。	(1) 相手の話す内容に応じて適切に相槌を打ったり、必要に応じてコメントや質問したりしながら、会話を継続、発展させることができる。また、依頼や勧誘などの目的を果たすことができる。 (2) 背景知識のある話題や自分と関わりのある分野について、適切な語句や表現を使って、即興で自分の意見を伝え合うことができる。	(1) 考えをまとめる時間があれば、自分自身のことや身近な社会的話題などについて、簡単なメモに整理して発表することができる。 (2) 考えをまとめる時間があれば、背景知識のある話題に対する自分の意見や、自分の興味関心のある事柄についての説明や紹介などを、聞き手に分かりやすく話すことができる。	(1) 多様な語句や表現を適切に使って、目的や場面に応じた文章を、複数の段落から成る文章で書くことができる。 (2) 多様な語句や表現を適切に使って、社会的な話題や自分の興味関心のある事柄に対する意見や考えを、複数の段落から成る文章（90～100語程度）で書くことができる。	英検準2級 GTEC (A1.3～B1.1以上)
	2	(3) 流暢な英語で話される社会的な話題や時事問題についての対話や討論、説明や講義などを聞いて、話の展開に注意しながら、概要や要点、詳細な情報などを理解することができる。	(3) 図表やグラフなどの資料を活用したり未知語の意味を推測したりしながら、社会的な話題や時事問題などについての複数の文章を読み比べ、概要や要点、詳細な情報などを読み取ることができる。	(3) 相手や自分の意見を整理しながら、社会的な話題や多様な考え方ができる話題について意見交換をし、相手を説得しながら結論をまとめたり、問題解決の手段を提示したりすることができる。	(3) 発表全体の構成や聞き手の興味関心を意識しながら、説得力のある理由や根拠、具体例などを示したり、資料を効果的に活用したりして、自分の主張を論理的に発表することができる。	(3) 説得力のある理由や根拠、具体例などを示すとともに、文章全体の構成や文と文のつながりを意識しながら、自分の主張を論理的に伝える文章を書くことができる。	英検2級以上 GTEC (B1.1～)
2学年 【英コミⅡ】 【論理表現Ⅱ】	1	(1) 比較的ゆっくりと話される対話やスピーチなどを聞き取り、話し手の意図や必要な情報を聞き取ることができる。 (2) 比較的ゆっくりと話される日常的话题やなじみのある話題についての説明や討論を聞いて、話の流れや概要、要点などを理解することができる。	(1) 自分と関わりのある分野についての説明文や論評などを読んで、その概要や要点をとらえることができる。 (2) 短い物語や随筆などを読んで、そのあらすじを理解したり、聞き手に伝わるように音読したりすることができる。	(1) 相手の話す内容に応じて相槌を打ったり、必要に応じてコメントや質問をしたりすることができる。 (2) 自分自身のことや、背景知識のある話題について、簡単な語句や表現を使って、即興で自分の意見を伝え合うことができる。	(1) 十分に準備時間があれば、自分自身のことや学んだこと、調べた内容などを、聞き手に分かりやすく整理し発表することができる。 (2) 十分に準備時間があれば、身近な話題や聞いたり読んだりした話題などに対する自分の意見を、聞き手に分かりやすく話すことができる。	(1) 多様な語句や表現を使って、手紙やメール、日記や紹介文などを、複数の段落から成る文章で書くことができる。 (2) 多様な語句や表現を使って、身近な話題や学習した内容に対する自分の意見や考えを、複数の段落から成る文章（70～80語程度）で書くことができる。	英検3級～準2級 GTEC (A1.2～A2.2以上)
	2	(3) 流暢な英語で話される対話やスピーチ、説明や討論などを聞いて、固有名詞や数値などの詳細な情報を聞き取ることができる。	(3) 事実と意見を区別しながら内容を捉えたり、視覚情報や関連するテキストなどを参考にしたりしながら、必要な情報や詳細な情報を読み取り、内容を深化させることができる。	(3) 話の流れや相手の理解を意識しながら、理由や根拠、具体例などを示したり、順序立てて話したりして、自分の意見や感想を論理的に伝え合うことができる。	(3) 発表全体の構成や聞き手の興味関心を意識しながら、理由や根拠、具体例などを示したり資料を活用したりして自分の意見や感想を発表することができる。	(3) 理由や根拠、具体例などを示すとともに、文章全体の構成を意識しながら、自分の意見や感想を論理的に伝える文章を書くことができる。	英検準2級以上 GTEC (A2.2～)
1学年 【英コミⅠ】 【論理表現Ⅰ】		自分の考えをまとめるために、日常的话题や社会的な話題について、英語を聞き、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に捉えることができる。	自分の考えをまとめるために、日常的话题や社会的な話題について英語で読み、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に捉えることができる。	互いの考えを深めるために、日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、やり取りを通して要点や意図などを明確にししながら、情報や自分の考えなどを話して伝え合うことができる。	発表の目的や対象者に応じて、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手を引き付けながらわかりやすく話して伝えることができる。	電子メールやスピーチ原稿、エッセイなどのテキストジャンルに応じて、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを適切に書いて伝えることができる。（50～60語程度）	英検3級 GTEC (A1.1～A2.1以上)